**ACTIVIDAD FASE DE PLANEACION Y ANALISIS**

**CURSO DISEÑOS DE SITIOS WEB - COD. 301122**

**FORMATO GUION SITIO WEB DEL OVI**

**204023 diseño de sistemas TI**

**Diseñado Por: Jessika Paola García**

A continuación, se presenta el formato de Guion para el desarrollo de la actividad de la Fase de Planeación y Análisis, revise muy bien las instrucciones para que realice un correcto diligenciamiento de este.

¡¡¡Éxitos!!!

1. **Objetivos del OVI (**describa mediante el registro de 1 objetivo general y tres específicos para que se construye este OVI**)**

**Objetivo general:**

Repasar los conceptos de los diagramas de interacción para lograr la unificación del OVI mediante la explicación de los conceptos y ejemplos.

**Objetivo específico 1:**

Explicar la importancia de uso al desarrollar los diagramas de secuencia y colaboración de un sistema.

**Objetivo específico 2:**

Realizar la maquetación del OVI describiendo los diagramas de secuencia y colaboración.

**Objetivo específico 3:**

Hacer unos ejemplos de los diagramas anexándolos en el OVI.

1. **Contenido informativo del OVI por secciones (**Replique el siguiente cuadro de acuerdo al número de secciones que vaya a crear en el OVI**)**

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creará en el OVI:** Inicio |
| **2.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Sustentar el concepto general de diagramas de interacción. |
| **2.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de estos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| Un patrón de interacción entre diagramas de actividades uml y sistemas workflow / an interaction pattern between uml activity diagrams and workflow systems [*http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1794-12372008000200009&lng=en&tlng=en*](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-12372008000200009&lng=en&tlng=en)  Manuel.Cillero(2019) diagrama de interacción  [*https://manuel.cillero.es/doc/metrica-3/tecnicas/diagrama-de-interaccion/*](https://manuel.cillero.es/doc/metrica-3/tecnicas/diagrama-de-interaccion/)  imagen 1 e imagen 2 tomadas de:  Jlrvpuma(2009) diagramas de interacción  *https://es.slideshare.net/jlrvpuma/diagramas-de-interaccion* |
| **2.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicará como contenido en la sección, coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Diagramas de interacción**  Representan la comunicación entre objetos para conseguir algún fin. Los diagramas de interacción adquieren el comportamiento de un caso de uso para realizar un modelado explícito de la interacción del sistema.  Los diagramas de interacción se representan de dos maneras:   * Diagrama de secuencia * Diagrama de colaboración   Los dos diagramas tratan la misma información diferenciando la forma en que estos se muestran. |

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creará en el OVI:** Diagrama de secuencia |
| **2.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Sustentar el concepto de diagrama de secuencia. |
| **2.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usara para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de estos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| Fernando Perñiguez Ingeniería del Software II - Modelado de interacciones del sistema - [UCAM Universidad Católica de Murcia](https://www.youtube.com/channel/UCqlzqH3bBw9LirT5PWoN5jw).17diciembre2013  [*https://www.youtube.com/watch?v=jOXdN0ZkZtM*](https://www.youtube.com/watch?v=jOXdN0ZkZtM)  Se plantea cómo construir un diagrama de secuencia para resolver un caso de uso de creación de objetos. Se explica con detalle la comunicación entre objetos; *https://polimedia.upv.es/visor/?id=af66b450-530e-11e6-a29f-27b504082d25*; Garrido Tejero, A. (2017). ¿Cómo construir un diagrama de secuencia? Ejemplo de creación de objetos. *http://hdl.handle.net/10251/83885*  *Imágenes del 1-6 tomadas de:* Catedra de proyecto Diagramas UML  [*https://www.teatroabadia.com/en/uploads/documentos/iagramas\_del\_uml.pdf*](https://www.teatroabadia.com/en/uploads/documentos/iagramas_del_uml.pdf)  Video explicativo: Ingeniería del Software II - Modelado de interacciones del sistema - Fernando Perñiguez Diagrama de secuencia [*https://www.youtube.com/watch?v=jOXdN0ZkZtM*](https://www.youtube.com/watch?v=jOXdN0ZkZtM) |
| **2.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicará como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Diagrama de secuencia**  Describe un comportamiento dinámico de los mensajes intercambiados por los objetos, tales interacciones suceden con el tiempo.    Representación:  El eje vertical representa el tiempo y el eje horizontal los objetos.  Los objetos tienen una línea de vida (intervalo de tiempo de ese objeto) y los focos de control (periodo de tiempo en el cual el objeto se encuentra ejecutando alguna operación).  A continuación, se muestran los siguientes componentes del diagrama de secuencia:  **¿Cómo construir un diagrama de secuencia?**  Video explicativo: <http://hdl.handle.net/10251/83885>  **Objeto Clase:**  O el rol de la clase demuestra como el objeto se comporta en el contexto.  **Activaciones:**  Representan el tiempo que un objeto tiene para ejecutar una tarea.    *Imagen 1*  **Mensajes:**  Son flechas que representan comunicación entre objetos.    *Imagen 2*    *Imagen 3*  **Líneas de vida:**  Se diferencian al ser líneas de puntos verticales, indican la presencia del objeto durante el tiempo.    *Imagen 4*  **Destrucción de Objetos:** pueden ser eliminados usando una flecha etiquetada "<>" que apunta a una X.    *Imagen 5*  **Loops**: Una repetición o loop se representa como rectángulo. La condición para abandonar el loop se coloca en la parte inferior entre corchetes [ ].    *Imagen 6* |

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creará en el OVI:** Diagrama de colaboración |
| **2.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Sustentar el concepto de diagrama de colaboración |
| **2.2 Recursos de consulta que usara en la sección: (**coloque el nombre del material que usará para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de estos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| un patrón de interacción entre diagramas de actividades uml y sistemas workflow / an interaction pattern between uml activity diagrams and workflow systems  [*http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=s1794-12372008000200009&lng=en&tlng=en*](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-12372008000200009&lng=en&tlng=en)  *Imágenes del 7-9 tomadas de:* Catedra de proyecto Diagramas UML  [*https://www.teatroabadia.com/en/uploads/documentos/iagramas\_del\_uml.pdf*](https://www.teatroabadia.com/en/uploads/documentos/iagramas_del_uml.pdf)  Ricardo Chavez (2015) Explicación diagrama de colaboración  https://www.*youtube*.com/watch?v=wC9FqRfHTOM |
| **2.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| **Diagrama de colaboración:**  Describe la interacción que hay entre los objetos que intercambian mensajes o tiene vínculos  En el diagrama de colaboración no existe una secuencia temporal en el eje vertical; es decir, la colocación de los mensajes en el diagrama no indica cual es el orden en el que se suceden.  Permite mostrar de una forma clara la colocación de los objetos y colaboraciones entre ellos.  la comunicación entre objetos se denomina vinculo o enlace (link) de mensajes que intercambian.  A continuación, se muestran los componentes del diagrama de colaboración.    **Rol de la Clase:**  Describe el comportamiento de un objeto. Los atributos del objeto no se listan.  **Rol de las Asociaciones:**  Describe cómo se comporta una asociación de situación particular. Se usan líneas simples.    *Imagen 7*  **Mensajes:**  Los diagramas de colaboración no demuestran una línea de tiempo, por ende se enumera los mensajes por orden de ejecución como 1: 1.1, 1.2, 1.3, etc.. La condición para un mensaje se suele colocar entre corchetes. Para indicar un loop se usa \* después de la numeración.      *Imagen 8*  **Ejemplo**: Elavión tiene un velocímetro que al tener cierta velocidad el velocímetro le indicará al timón que debe elevarse y al tren de aterrizaje que debe retraerse.    *Imagen 9* |

|  |
| --- |
| **Nombre de la sección que se creará en el OVI:** Formulario de inscripción |
| **2.1 Objetivo de la sección: (**Registre a continuación el objetivo que tiene esta sección**)** |
| Obtener registros del curso. |
| **2.2 Recursos de consulta que usará en la sección: (**coloque el nombre del material que usará para crear los contenidos de la sección y el enlace de descarga de estos sean estos Texto, Imágenes, Audios o Vídeos**)** |
| Texto |
| **2.3 Redacte un borrador del contenido de lectura en formato de texto que tendrá la sección: (**Sea este la presentación de la sección, el contenido o ambos; redacte un borrador del texto que publicara como contenido en la sección, coloque un subtítulo para identificar si corresponde a la presentación de la sección o el contenido de lectura de la sección**)** |
| ¡Curso de 40 horas con certificado online!  Hoy con 70% de descuento con PayPal.  Formulario de inscripción:  Acepto términos y condiciones |